

제8회 안전한 학교 공모전 안전지도 만들기 활동결과보고서

제목



안전신호등을 켜라!

1. ※ 교·내외 안전 위협 요소 전체 지도(총 1-2쪽)

Step1 위협을 찾아라!

1.교내안전 위협 요소 조사

1층	위험요소
	<ul style="list-style-type: none"> - 현관출입문쪽 CCTV카메라 전선이 고정 면에서 떨어짐 - 계단 난간봉에 윗부분 뚜껑이 분리됨
2층	위험요소
	<ul style="list-style-type: none"> - 세면대와 연결된 탁자에 물이 스며들어 벌어지고 고정된 면이 헐거워져 떨어질 위험이 있음 - 다목적실은 여러 친구들이 함께 사용함에 따라 사용후 물건이 정리되지않아 동생들이 다칠수 있음
운동장	위험요소
	<ul style="list-style-type: none"> - 물놀이터 수도를 덮고있는 나무가 깨짐 - 차량통학시 승,하차를 위한 공간에 일반차량이 주차하여 교통사고의 우려가 있음

제8회 안전한 학교 공모전 안전지도 만들기 활동결과보고서

2. 교외안전 위험 요소 조사

실시 방법	<p>1차 학부모대상 안전 제품에 관한 인식도 설문조사</p> <p>2차 온라인 ZOOM을 활용한 학부모 회의</p> <p>3차 학생주도 안전 매핑을 위한 놀이터 안전점검 실시</p>
위험 요소	<p>대부분의 놀이터가 잘 관리되어 있었으나 주로 요수리 즉, 어린이 놀이 시설의 이용자에게 위해 또는 위험을 발생시킬 요소가 되는 험거움, 날카로움등이 생길 가능성이 있거나 어린이 놀이시설이 더럽거나 안전관련 표지가 훼손된 경우가 대부분이었음 그러나 일부 놀이시설에서 그네 좌판의 파손되어있거나 유아가 깔 수 있는 틈새가 발견되었고 안전을 해칠 수 있는 위험물들이 적재되어 있었음</p>
	<p>* 학부모용 점검 체크리스트 : 구글 설문지 https://forms.gle/USs3TVzNyVLxY11XA</p>



제8회 안전한 학교 공모전 안전지도 만들기 활동결과보고서

2. ※ 안전 위험요소별 위험요인을 발굴하고 토론을 통해 개선방안을 마련한 과정
 ※ 개선방안을 공유하거나 제시하여 환류 또는 실제 개선되는 과정
 ※ 위험요소별 지도 및 활동사진 포함(총 8쪽 내외)

Step2 그것이 알고 싶다 안전의 비밀

1. 계단 손잡이

위험 STOP!

- * 난간봉뚜껑의 파손



- * 위치 : 2층에서 1층으로 내려오는 계단 난간
- * 위험요인 : 계단의 기자로 꺾이는 부분으로 다칠수 있음

안전수칙 THINK!

안전하려면? 어떻게 할까?

- 서희 : 계단을 내려갈 때 잡고 내려가는 부분이기 때문에 위험하다. 선생님께 알리자
- 승호 : 키가 작은 동생들이 위부분을 잡을 수 있으니 위험하다고 먼저 알리자!

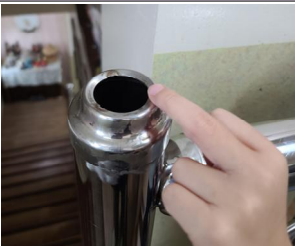

안전습관 CHOICE!

우리의 선택은!

- * 계단 난간봉 뚜껑을 수리하도록 선생님께 알리기
- * 수리하기전 동생들이 다치지않도록 위험을 알리는 표시하기 (안전딱지 “위험해용” 부착)



위험에서 안전으로 IMPROVMENT!

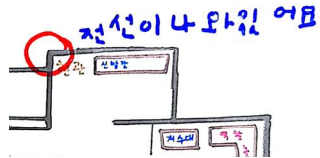
전	후
	

제8회 안전한 학교 공모전 안전지도 만들기 활동결과보고서

2. CCTV 전선

위험 STOP!

- * 외벽에 부착된 방범실외 CCTV의 고리가 떨어져 아래로 전선이 쳐져있음



- * 위치 : 현관출입구
- * 위험요인 : 전선이 깔려있는 곳과 방역을 위한 거리두기 선과 맞물려 대기중 전선에 발이 걸려 다칠수 있음

안전수칙 THINK!

안전하려면? 어떻게 할까?

- 건우 : 전선을 위로 올려야 해
- 주현 : 위쪽에 떨어진 고리를 다시 달아서 전선을 올리자.
- 예은 : 안전막지로 표시를 해서 선에 걸려넘어지지않게 하자

안전습관 CHOICE!

우리의 선택은!

- * 안전지도에 표시해서 수리할수 있도록 하자!
- * 안전막지중 '조심해공룡' 을 부착해서 발에 걸려 넘어지지 않도록 알리자.



위험에서 안전으로 IMPROVMENT!

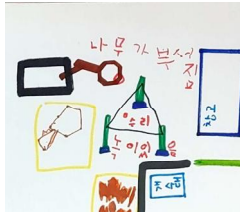
전	수리중	후
		

제8회 안전한 학교 공모전 안전지도 만들기 활동결과보고서

3. 물놀이터 수전

위험 STOP!

- * 물놀이터 수전이 부러짐



- * 위치 : 바깥 놀이용달샘 수전
- * 위험요인 : 친구들이 자주 이용하는 물놀이터에 물이 나오는 입구가 부러져있어 다칠 위험이 있음

안전수칙 THINK!

안전하려면 어떻게 할까?

- 영권 : 나무뚜껑을 새로 바꿔야해.
- 예진 : 아직 다 갈라진 것이 아니고 나무니깐 못으로 다시 박아달라고 하자.
(수리를 마칠동안 물놀이를 하지못하면 안된다.)
- 가빈 : 여기도 수리하기 전까진 안전띠지를 붙이자!
- 서운 : “위험 고양이” 락지를 붙이자! 고양이는 좋지만 날카로운 발톱으로 할퀴 수 있는 것처럼 나무여서 가시가 나오면 다칠 수 있으니깐.

안전습관 CHOICE!



우리의 선택은!

- *선생님께 알리고 물놀이를 계속 할 수 있도록 수리한다.
- *안전띠지를 붙혀 다치지 않도록 알린다.

제8회 안전한 학교 공모전 안전지도 만들기 활동결과보고서



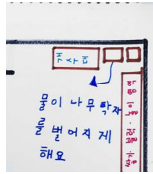
위험에서 **안전**으로 IMPROVMENT!

전	후
	

4. 개수대 탁자

위험 STOP!

* 고정되지않고 흔들거림



* 위 치 : 2층 개수대 탁자

* 위험요인 : 부주의한 물사용으로 개수대 탁자의 나무부분이 벌어지며 고정나사가 4개중 1개가 탈락되어 추락 될 위험이 있음

안전수칙 THINK!

안전하려면 어떻게 할까?

- 서희 : 벌어진곳을 테이프로 붙이자!
- 승호 : 아니야! 나무에 테이프는 잘 떨어진다구!
- 서희 : 그럼 더 크고 튼튼한 테이프로 붙이면 되지.
- 승호 : 나무는 못으로 박아야한다구. 여기봐 다른곳에 못이 떨어져서 흔들거리잖아.
- 채아 : 선생님께 물어보자 우리는 못을 막을수 없어!
새로 바꿔야될지도 몰라!
- 서희 : 그럼 소리선생님한테 물어보자. 남자는 못박을수 있어!

제8회 안전한 학교 공모전 안전지도 만들기 활동결과보고서



안전습관 CHOICE!

우리의 선택은!

- * 못으로 다시 박아서 고정한다.
- * 다음에는 무거운 물건을 올리지말라고 규칙에 써놓자!



위험에서 안전으로 IMPROVMENT!



Step3 엄마 아빠 도와주세요~

안전매핑을 진행하던 중 만5세유아가 가족과 함께 생일파티에 갔다가 아파트단지안 놀이터에서 떨어지며 팔이 부러지는 사고를 경험하며 자신이 주로 가는 집주변 놀이터 안전으로 확장되는 유아들의 관심을 따라 계획된 학부모의 도움이 필요하다는 유아들의 요청에 의해 학부모회의를 거쳐 부모님과 함께 유아들이 주로 이용하는 놀이터 실태를 조사하게 됨

실시
방법

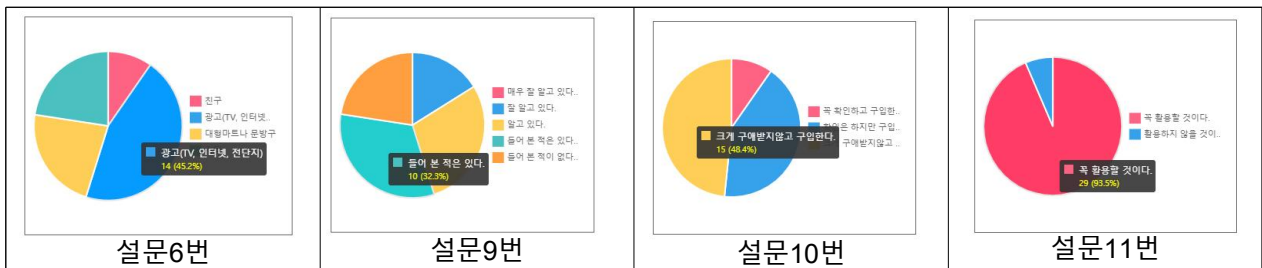
- 1차 학부모대상 안전 제품에 관한 인식도 설문조사 (네이버폼)
- 2차 온라인 ZOOM을 활용한 비대면 학부모회의 및 교육
(놀이터 안전점검 체크리스트 사용설명 및 자료수집
관련 안내)
- 3차 학생주도 안전 매핑을 위한 놀이터 안전점검실시 (구글)

1. 학부모 인식조사 (<http://naver.me/FvntWMJs>)

안전제품에 관련된 학부모 인식조사는 전체 원아 30명의 학부모를 대상으로 이루어졌으며 어린이 안전제품에 관한 학부모인식도를 조사하기 위해 실시되었다. 인식조사를 통해 유아들의 놀잇감 구매기준이 안전보다는

제8회 안전한 학교 공모전 안전지도 만들기 활동결과보고서

유아의 선호도에 의해 주로 결정되며 TV광고를 통해 새로운 놀잇감을 접하는경우가 높은 것으로 나타났다. 또한 주목할 것은 이번 인식조사를 통해 어린이 안전제품이 있다는 사실을 접하고 차후 자녀의 놀잇감 구매시 꼭 활용하겠다는 응답이 93.5%가 나온 것으로 보아 학부모의 인식조사만으로도 어린이 안전제품에 관한 유아와 학부모의 인식변화를 기대할 수 있었으며 인식조사후 유아의 소비습관이 달라졌다는 것을 학부모의 피드백으로 알 수 있었다.



2. 학생주도 안전매핑을 위한 놀이터 안전 점검

(구글 설문을 활용한 점검 <https://forms.gle/USs3TVzNyVLxY11XA>)

1) 점검표 구성

학부모와 유아가 함께 활동한 안전점검은 표준 놀이터 시설 안전점검 체크리스트를 사용했으며 8개시설의 85개항목으로 이루어짐

2) 점검방법

원아들이 살고 있는 위치에 따라 1~3명이 한팀으로 총13개 놀이시설을 조사하였으며, 부모님의 도움을 받아 항목의 기준에 따라 구분하여 안전점검을 한 후, 그 결과를 구글앱으로 전송받아 통계처리함

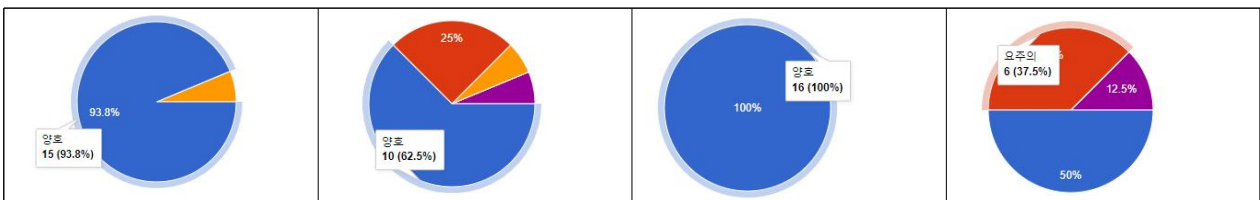
* 구분 : 양호 / 요주의 / 요수리 / 이용금지 / 해당사항없음

제8회 안전한 학교 공모전 안전지도 만들기 활동결과보고서



3) 점검결과

유아가 주로 사용하는 집주변 놀이터를 대상으로 점검한 결과 대부분의 놀이시설이 잘 관리되어지고 있음을 확인하였으며 지금은 아니지만 앞으로 위험요인이 될 수 있는 놀이시설은 각 아파트의 관리실에서 재차 점검 하여록 요청하였다.



3. ※ 전체 진행한 과정

※ 활동사진 포함(총 1-2쪽)

1. 사전 수업 계획

유아의 발달 특징을 고려한 감각을 통한 안전교육활동으로 위험요소를 스스로 발견하도록 돕기위해 총 7차시로 계획하였으나 유아들의 관심이 확장되며 유아주도활동(6,7,10차시)이 추가되어 총 10차시 수업이 진행됨

제8회 안전한 학교 공모전 안전지도 만들기 활동결과보고서

차시	내 용	교육방법
1	그것이 알고 싶다! 어린이안전제품	원내안전교육
2	생활속 위험 요소를 찾아요!	원내안전교육
3	집에서도 안전하게 생활해요!	가정연계
4	아빠! 질문있어요!	아버지강사초빙
5	“엄빠”와 함께하는 안전제품사용실태조사	네이버폼 설문
6	안전신호등을 전해요	유아주도 활동
7	“안전딱지” 디자인해요.	유아주도활동
8	안전점검은 이렇게 해요.	교사주제수업
9	“엄빠”와 함께하는 놀이시설 안전점검	구글 설문
10	안전하게 생활하려면... “핑퐁안전 질문판” 운영	유아주도 수업

2. 활동명 및 사진

아버지 강사초빙수업	실내안전점검	안전딱지 디자인	
			
KC마크찾기(가정)	실외안전점검	핑퐁안전질문판	안전딱지 부착
			

NO	실내	실외	핑퐁안전질문판
규칙판 만들기			
부 착			

제8회 안전한 학교 공모전 안전지도 만들기 활동결과보고서

3. 기대효과

- 1.
2. 스스로의 안전에 대한 관심과 이해가 높아졌다.
3. 일회성교육이 아니라 지속적인 친구들과의 협력으로 더욱 친밀한 관계를 형성하였다.
4. 불량식품과 안전하지 않는 어린이 제품을 사고 싶지만 ‘참을 수 있는 마음’이 생겼다.
5. 놀이시설에서의 사고가 시설이 안전하지 않아서 일어나는 것보다 안전수칙을 지키지 않아서 발생하는 것이 더 많다는 사실을 알고 스스로 안전수칙을 지키기 위해 노력하는 모습을 보인다.
6. 자신뿐만 아니라 타인의 안전에도 관심을 가지고 ‘안전딱지’로 알리려고 하는 노력을 보이고 있으며 특히 글자를 읽지 못하는 동생들을 배려해 동물 그림을 이용하는 것을 알 수 있다.
7. 안전을 지키는 것을 즐거워하며 위험에 대한 인지가 높아지며 작은 사고들이 줄어들었다.
8. 가정연계를 통한 협력으로 유아들의 행동이 부모님에게 영향을 끼치며 긍정적 피드백을 형성하여 안전에 대한 인식을 더욱 고취시키고 있다.